

Maquette Sciences de l'éducation et de la formation 2026-2027 M2 Cadres d'intervention en terrains sensibles (CITS)

Descriptif de chaque enseignement sur le livret en ligne : [Livret 2026-2027](#)

5PCISM09 - SEMESTRE 9			CM	TD	ECTS
UE 1	5PCIUE91	Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales 3			12
EC 1	5P9CIEDP	Éducation sous contraintes		24	6
EC 2	5P9CIFIP	Financer, valoriser, diffuser un projet		33	6
UE 2	5PCIUE92	Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales 4			9
EC 3	5P9CIDEP	Outils et démarches de recherche - approfondissement		30	6
EC 4	5P9CIREP	Régulation de la posture professionnelle 3		20	3
UE 3	5PCIUE93	Connaissances compétences disciplinaires approfondissement 3			4,5
EC 5	5P9CIEVP	Éducation et Migrations		24	3
EC 6	5P9CIANP	Analyse de situations de crise		24	1,5
UE 4	5PCIUE94	Compétences linguistiques 2			3
EC 7	5P9CIOUP	Ouverture internationale CITS 2		18	3
UE 5	5PCIUE95	Projets académiques et professionnels 3			1,5
EC 8	5P9CIVAP	S'investir pour son université et dans projet personnel 2		12	1,5
TOTAL SEMESTRE 9			0	185	30

5PCISM10 - SEMESTRE 10			CM	TD	ECTS
UE 6	5PCIUE01	Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales 5			12
EC 9	5P0CIEDP	Éducation et vulnérabilités		24	6
EC 10	5P0CIEVP	Évaluer des dispositifs socioéducatifs en terrains sensibles		33	6
UE 7	5PCIUE02	Travail personnel recherche - Stage 2			12
EC 11	5P0CITRP	STAGE Travail de recherche articulé à la pratique			4,5
EC 12	5P0CIDEP	Outils et démarche de recherche - spécialisation - mémoire		33	4,5
EC 13	5P0CIREP	Régulation de la posture professionnelle - 4		20	3
UE 8	5PCIUE03	Connaissances compétences disciplinaires approfondissement 4			4,5
EC 14	5P0CIINP	L'intersectionnalité : théories et pratiques		24	3
EC 15	5P0CIOUP	Démarches participatives en terrains sensibles		24	1,5
UE 9	5PCIUE04	Projets académiques et professionnels 4			1,5
EC 16	5P0CLDIP	Diversité des sciences de l'éducation 2	6		1,5
TOTAL SEMESTRE 10			6	158	30

TOTAL ANNEE M2 CITS			6	343	60
----------------------------	--	--	----------	------------	-----------