

CET OUVRAGE EST EN VENTE CHEZ VOTRE LIBRAIRE

This book is available at your Bookseller's

A défaut, vous pouvez adresser votre commande directement à :

Otherwise, you can send your order direct to :

ARTOIS PRESSES UNIVERSITÉ

9 rue du Temple, BP 10665, 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03.21.60.38.51

Télécopie 03.21.60.38.71

Mel : gilles.bardot@univ-artois.fr.

<http://apu.univ-artois.fr/>

Sous la direction de  
Valérie Becquet et Alain Vulbeau

Je désire recevoir ..... exemplaire(s) de l'ouvrage suivant :

Please send me..... copies of the following :

## L'ACTION PUBLIQUE EN RÉPONSE À LA CRISE DE L'ÉCOLE

au prix de 18,00 € (dont TVA 5,5 %), franco de port

Je vous règle ci-joint (please find enclosed my remittance) :

- chèque à l'ordre de Monsieur l'Agent comptable de l'Université d'Artois  
(Bank cheque to Monsieur l'Agent comptable de l'Université d'Artois)
- virement à votre compte Agent Comptable de l'Université d'Artois  
Trésor public Arras, cpte 10071 62000 00003001936 57

NOM (name) .....

Prénom (First Name) .....

Organisme (Company) .....

Adresse (Address) .....

.....

.....

Date :

Signature :



Artois  
Presses  
Université

Éducation, formation et lien social

Cet ouvrage est le deuxième volume d'une sélection de travaux présentés en 2011, à l'université de Paris Ouest Nanterre la Défense, lors d'un colloque de l'AECSE rassemblant des chercheurs et des praticiens de terrain autour du thème de la crise en éducation. Le premier volume est dirigé par Marie-Anne Hugon et Bruno Robbes : *Des innovations pédagogiques et éducatives en réponse à la crise de l'école*.

Il interroge le continuum des relations entre « crise » et action publique. L'introduction revient sur les discours sur la crise de l'école ou de l'éducation et met en évidence la nécessité de les déconstruire. Puis, les huit chapitres réunis s'attachent à dépasser les constats de crise et à analyser les rapports entre crise et action publique à partir d'objets, de niveaux d'analyse et de perspectives théoriques différentes. Cette diversité témoigne de l'intérêt de réfléchir sur ces rapports et, plus spécifiquement sur la construction de l'action publique, sa mise en œuvre et les effets sur les valeurs, les postures et les pratiques des acteurs collectifs et individuels.

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Valérie Becquet</b>	
Introduction.....	7
<b>Jean Biarnes, Marie-Anne Hugon, Fanny Salane, Alain Vulbeau</b>	
Le rôle des collectivités territoriales dans la lutte contre le décrochage scolaire : l'exemple du programme Réussite pour tous en Région Île-de-France.....	23
<b>Azzedine SI MOUSSA</b>	
L'aide personnalisée à l'école primaire : une réponse à une « crise » pédagogique ?.....	33
<b>Laurence Thouroude</b>	
Conflits à répétition en milieu scolaire et paradigme de l'entre-deux.....	49
<b>Keveen Carreras</b>	
Les équipes mobiles de sécurité (EMS) : entre alerte et gestion de crises.....	65
<b>Yoann Adler</b>	
Assouplissement de la carte scolaire et crise d'effectifs dans un collège de l'Éducation prioritaire : logiques d'acteurs et régulations.....	81

<b>Cyrille Morin</b>	
Entre politique éducative locale, stratégies enfantines et familiales, et réforme de la prise en charge des difficultés scolaires : une crise de l'accompagnement à la scolarité ?.....	97
<b>Benoist Jolly</b>	
Des temps pédagogiques « hors les murs » : des « sorties de dégageement » pour faire face à la crise en centre éducatif fermé.....	113
<b>Gisèle Jean</b>	
La crise de la formation des enseignants : analyseur des mutations du système éducatif et du métier d'enseignant.....	127
<b>Alain Vulbeau</b>	
Postface : Crise et action publique : entre ambivalence et connaissance.....	143
<b>Résumés et mots clés</b> .....	149
<b>Liste des contributeurs</b> .....	153